

כובעים בירושלים- כובעים שונים אנשים שונים

כיתה: א'-ב'

מטרות השיעור:

להכיר את הרבגוניות של האוכלוסייה בירושלים ולהכיר את הקבוצות השונות המרכיבות את האוכלוסייה בה. לדעת שהבגד יכול לעזור להבדיל בין קבוצות שונות.

תקציר השיעור למורה:

לקראת חג הפורים יהיה השיעור על כובעים בירושלים. המבקר בירושלים יכול להתרשם מהמגוון העצום של אנשים בני אומות שונות ובעלי כובעים שונים. הכובע משמש כמגן נגד השמש, נגד הגשם והקור, אך בירושלים הכובע הוא בעיקר תעודת זהות על הראש. הכובע הוא הצהרה דתית ותרבותית המעידה על האדם שמתחת לכובע, על מעמדו ועל אמונתו.

הידע הנרכש:

אוכלוסיות שונות בירושלים וייחודה של כל אוכלוסייה.

ערך אישי/חברתי נלמד:

רב גוניות שמרכיבה את העיר.

רצף השיעור:

1. כובעים שונים של מקצועות.

2. מה כל כובע אומר.

3. סרט על הכובעים השונים בירושלים.

4. הסבר על כל קבוצה שמופיע בסרט.

5. יצירה של כובע לפורים.

מהלך השיעור:

10 דק'	<p>כובעים שונים של מקצועות.</p> <p>למורה יש 9 כרטיסיות עם ציורים של כובעים: שוטר, אחות, כבאי, בנאי, צייר, טבח, מלך, אסטרונוט, חייל. המורה בוחרת 9 תלמידים, היא נותנת להם את הכרטיסיה מבלי שהכיתה תראה מהי. התלמיד צריך לעשות הצגה של התפקיד לכיתה. כאשר הכיתה מזהה התלמיד מראה את הכובע.</p>	פתיחה
--------	---	-------

5 דק'	<p>המורה תולה את כל הכובעים על הלוח. המורה מציינת שכמו שאנחנו מכירים את הכובעים של בעלי המקצוע, כך יש בירושלים אנשים שונים בעלי כובעים שונים, וכל כובע מסמן אוכלוסייה אחרת. חשוב שהמורה תציין שהאנשים השונים מורכבים משלוש הדתות הנמצאות בירושלים: יהודים, מוסלמים ונוצרים. המורה מציינת שלכבוד חג הפורים שמתחפשים ושמים כובעים היום נלמד על כובעים מיוחדים שינם בירושלים.</p>	חלק ראשון
5 דק'	<p>סרטון שמסביר את המגוון הרחב של הכובעים הנמצאים בירושלים.</p>	חלק שני
10 דק'	<p>הסבר על האוכלוסיות השונות</p> <p>המורה תולה על הלוח את כל הכובעים שהיו בסרט ומסבירה על כל אוכלוסייה (כרטיסיות נלוות): הדת שלה, המרכיבים שלה, ומה הכובע אומר עליה אופציה לכיתות חזקות- לחלק את הכיתה לקבוצות ולכל קבוצה לתת תמונה ואת הכרטיסיה שמסבירה על התמונה. הקבוצה תצטרך לספר לשאר הכיתה על התמונה.</p>	חלק שלישי
	<p>המורה שואלת את התלמידים למה לדעתם כל קבוצה בחרה בכובע שונה? למה דווקא כובע ולא משהו אחר? מה הכובע והלבוש אומרים על האדם? למה בפורים אנחנו לובשים משהו אחר מיום רגיל?</p>	חלק רביעי- דיון
15 דק'	<p>יצירת כובע לפורים של אחת האוכלוסיות.</p>	חלק חמישי- יצירה